



40 AÑOS
1982-2022

UCO
Universidad Católica de Oriente
Acreditación Institucional en Alta Calidad
Resolución 9522 de 2019 del M.C.R. - Vigencia: Vigencia

INVESTIGACIÓN DE PREGRADO EN COLOMBIA: LA IMPORTANCIA DE SER SEMILLERISTA EN RED



Ph. D. Blanca Nelly Gallardo Cerón
Facultad de Ciencias de la Educación
Programa Licenciatura en Educación para la Primera Infancia





CONFERENCIAS MAGISTRALES

INVESTIGACIÓN FORMATIVA EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

Tema: INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Hora: 16:00 



Dra. Blanca
Gallardo Cerón



Dra. Celin
Pérez Najera

Tema: FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

Hora: 17:00 



Dr. Jorge Díaz
Dumont

SISTEMA EDUCATIVO



Adiestramiento Dewey (1916)

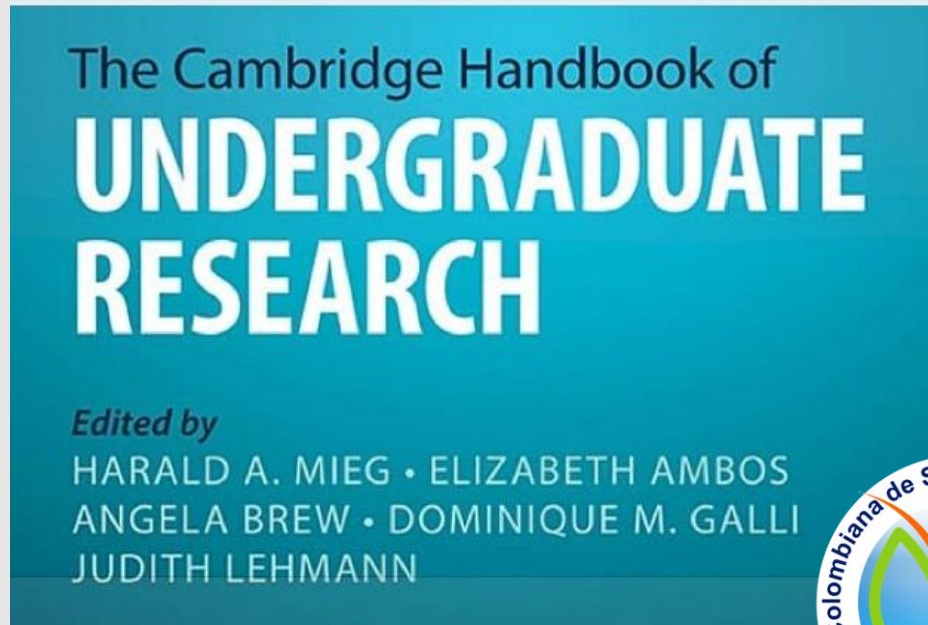
Educación bancaria Freire (1996)

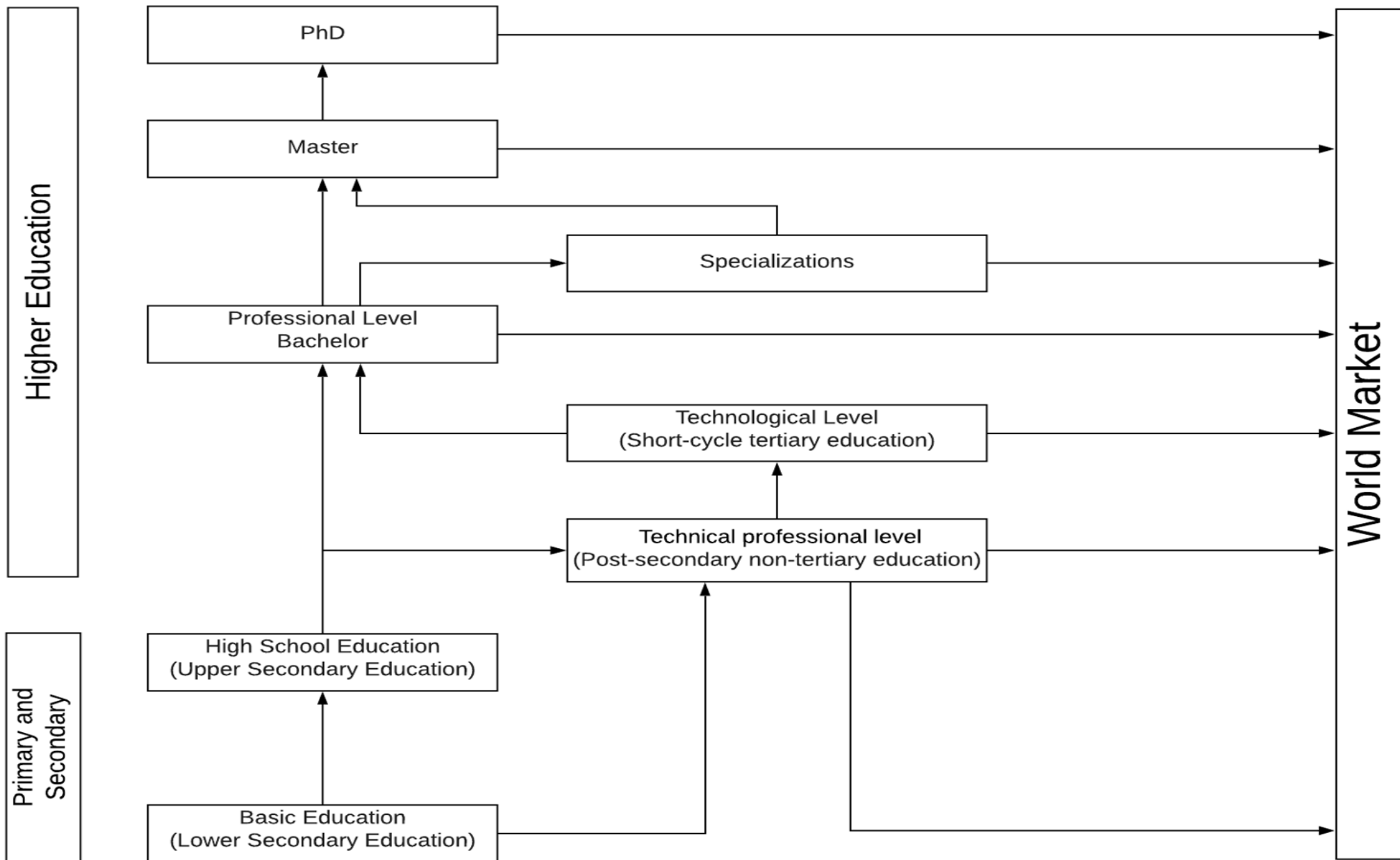
Escolarización Carlos Calvo (2012)

Instruccional - adoctrinamiento

Estandarización

INVESTIGACIÓN COLOMBIANA EN EL PREGRADO





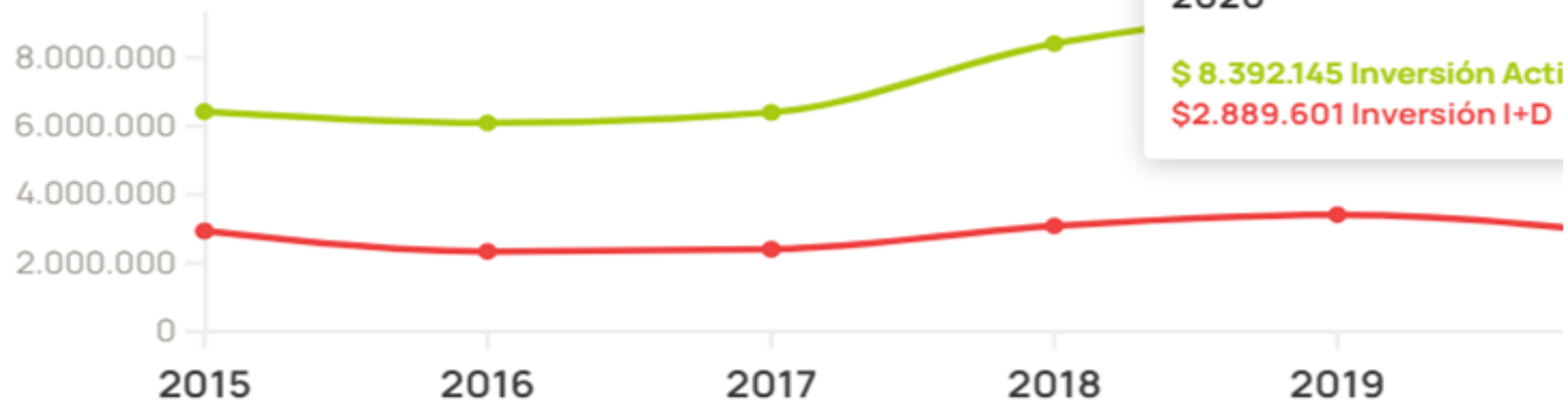
LA INVERSION EN CIENCIA BAJO DURANTE LA PANDE

Haga clic sobre los puntos para conocer los datos exactos.

Filtre su busque por:

Inversión total (en billones de pesos) ▼

■ Inversión I+D ■ Inversión Acti



Fuente: Observatorio Colombiano de Ciencia y Tecnología.

LaSilla Vacía.

LA INVERSIÓN SE CONCENTRA DONDE HAY MAYORES CAPACIDADES DE GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO

Datos del 2020.

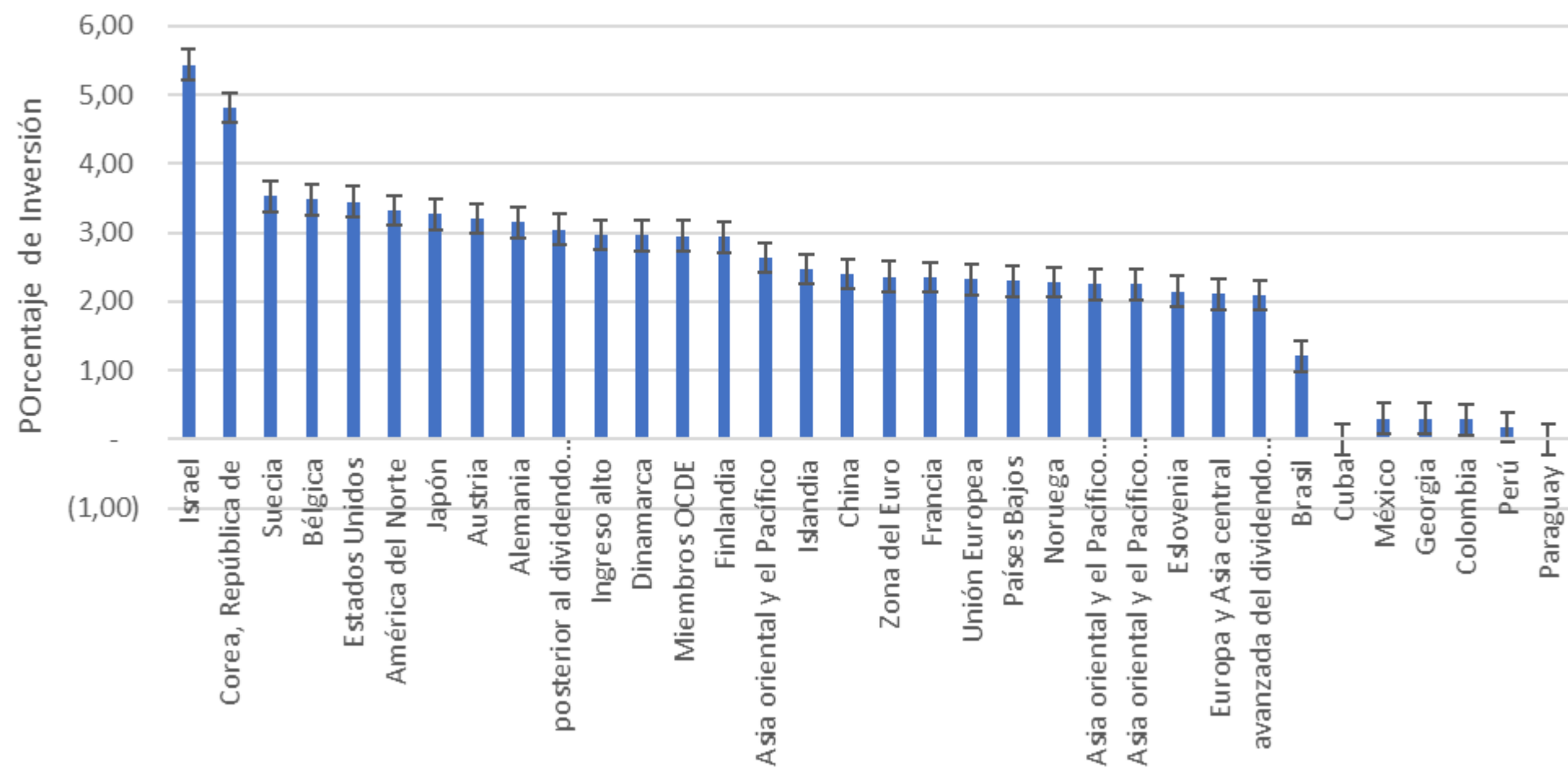
Haga clic sobre las barras para conocer los datos exactos.



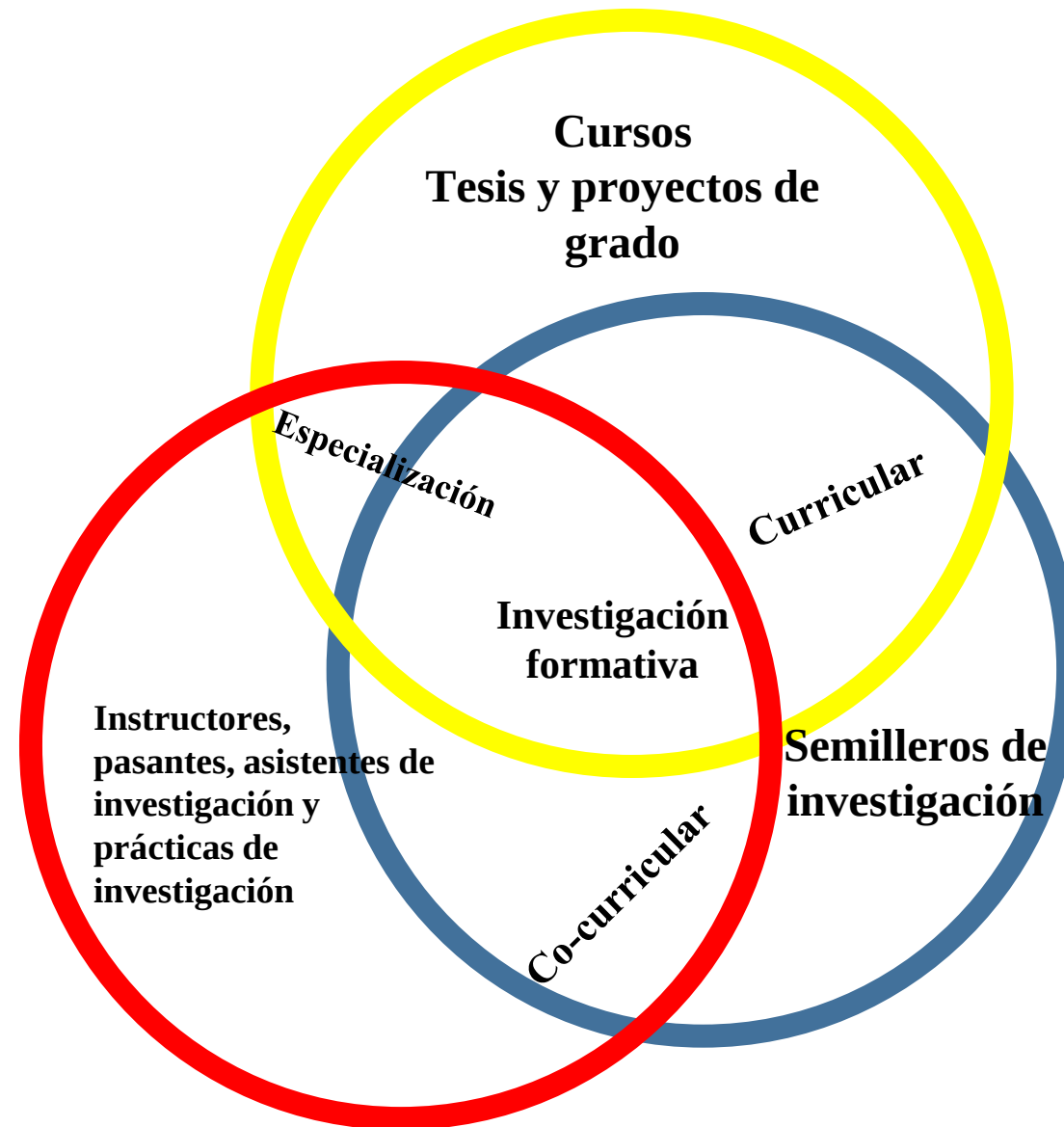
Datos de inversión en I+D.

Fuente: Observatorio Colombiano de Ciencia y Tecnología.

Inversión en Ciencia y Tecnología por países



Fuente : Banco Mundial :ORG 2020



RedCOLSI





Génesis

- 1997 Primer encuentro de semilleros Colombia
- 2002 Surgimiento de proyecto Investigación desde la Base
- Redes de Semilleros Infantiles Redes de semilleros infantiles rurales
- Colombia Milset
- 2022 Posicionamiento de Semilleros en Colombia
- Red Internacional de Semilleros RedCOLSI

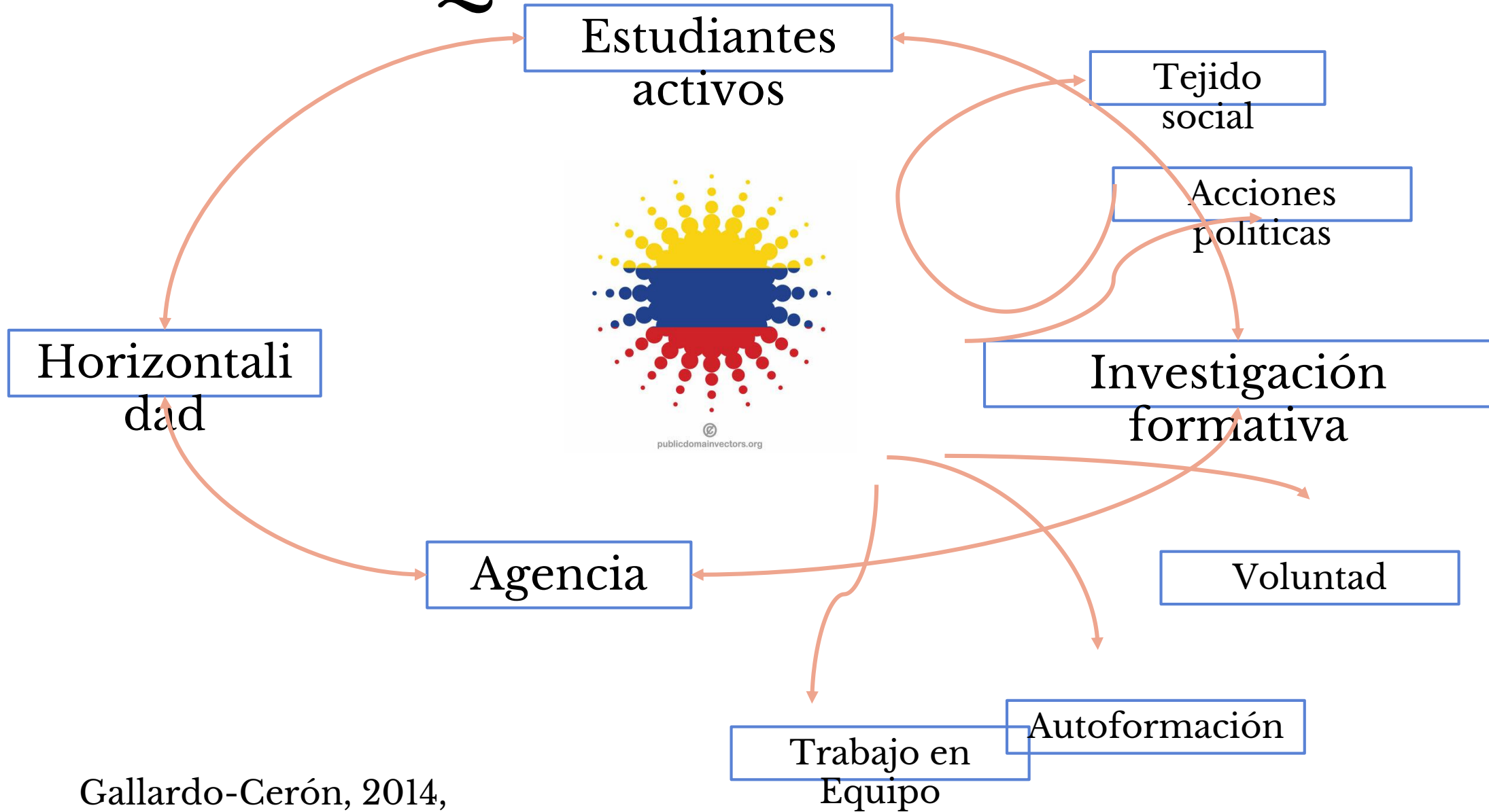


PRIMEROS SEMILLEROS UCO 2002

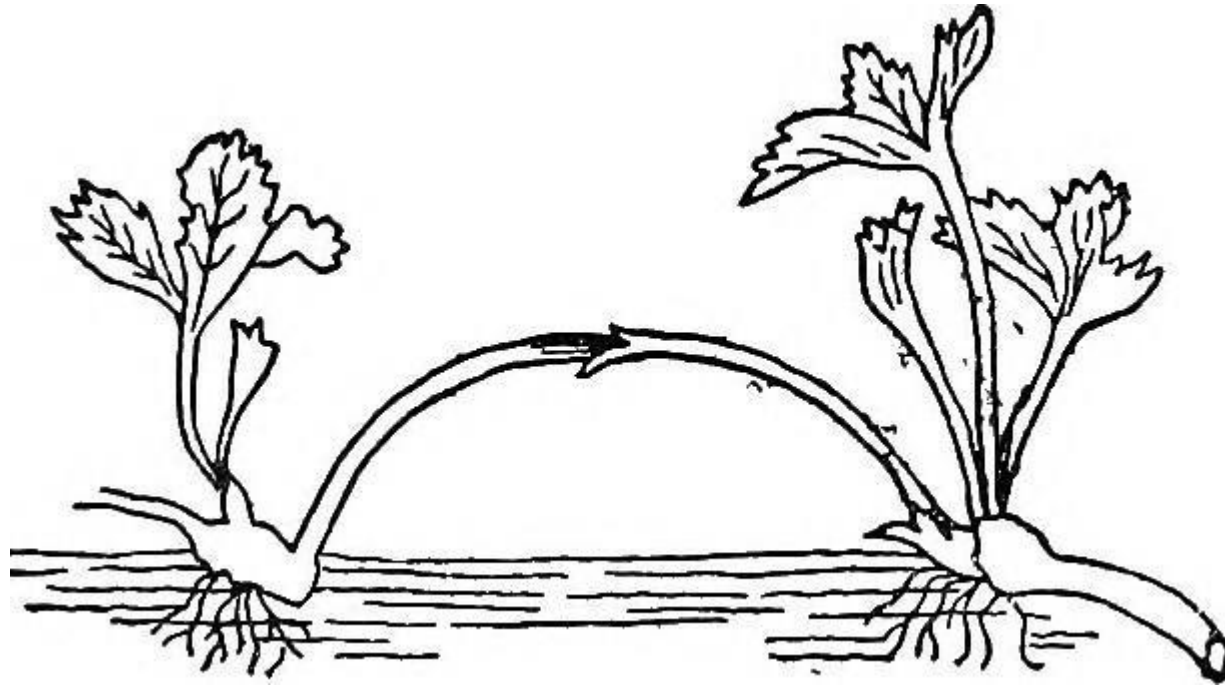
TUNJA 2003



¿Qué es un semillero?



Crecimiento rizomático



Nacer para crecer





**Fundación
RedCOLSI**



[SEMILLERISTAS PARA EL MUNDO](#)
[MILANY GÓMEZ BETANCUR VIDEO](#)



21
NODOS



Un •
Encuentro
Nodal



[MILANY GÓMEZ BETANCUR](https://youtube.com/shorts/WdFiQeRONxQ?feature=share)

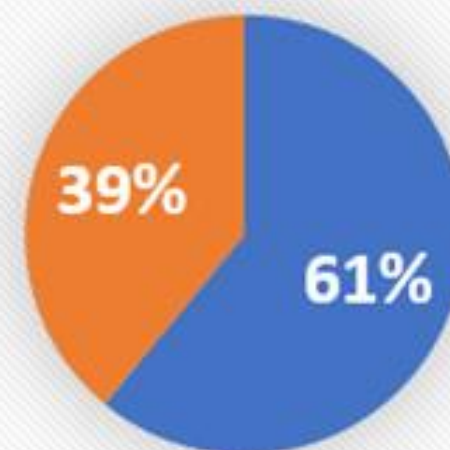
<https://youtube.com/shorts/WdFiQeRONxQ?feature=share>

Metamorphosis



NIVEL ACADÉMICO 2021-2022	N°
BÁSICA PRIMARIA Y SECUNDARIA	11370
MEDIA	5886
TÉCNICO	1134
TECNOLÓGO	1302
PROFESIONAL UNIVERSITARIO	81978
POSTGRADO (Esp. Mg, Phd)	2916
Total general	104586

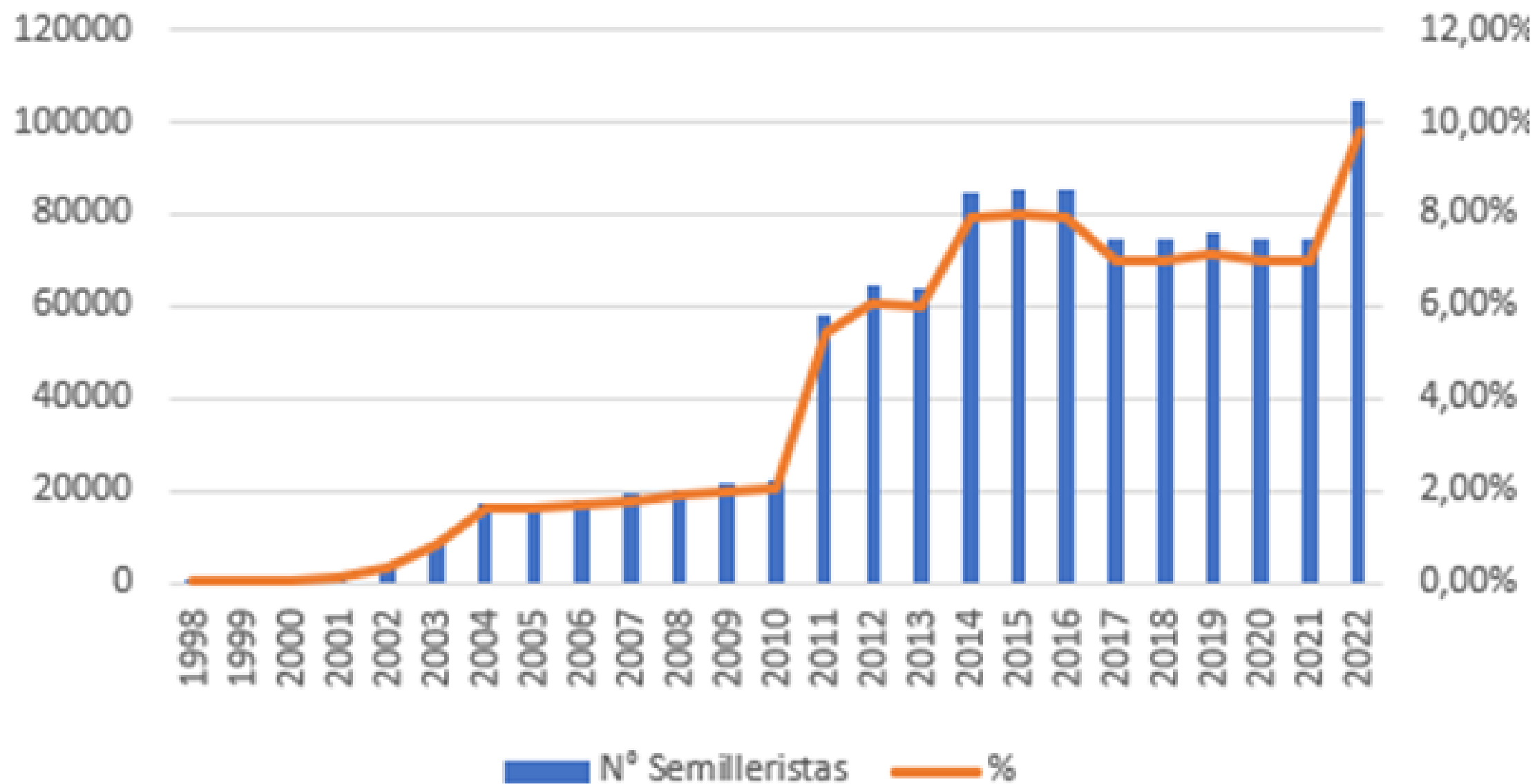
**% Participación por nivel académico
2021-2022**



■ INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

■ EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA

CRECIMIENTO HISTORICO REDCOLSI

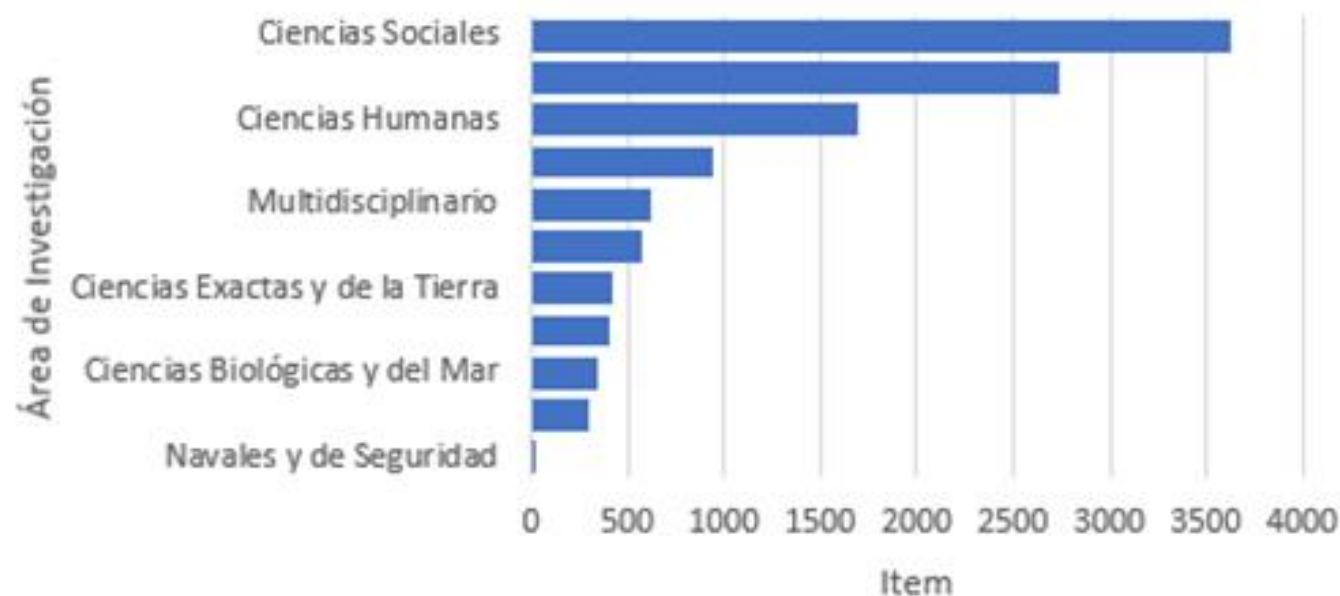


REGIÓN DE COLOMBIA	Nº INSTITUCIONES
ANTIOQUIA	79
ATLÁNTICO	47
BOGOTÁ	60
BOLÍVAR	37
BOYACÁ	23
CAUCA	16
CESAR	23
CHOCÓ	6
CÓRDOBA	87
EJE CAFETERO	35
GUAJIRA	29
HUILA	17
MAGDALENA	41
NARIÑO	38
NORTE DE SANTAND	49
ORINOQUIA	38
PUTUMAYO	34
SANTANDER	74
SUCRE	31
TOLIMA	32
VALLE	32
Total general	828

NODO	Cuenta de Nombre
ANTIOQUIA	1783
ATLÁNTICO	330
BOGOTÁ	2733
BOLÍVAR	423
BOYACÁ	582
CAUCA	272
CESAR	645
CHOCÓ	33
CÓRDOBA	296
EJE CAFETERO	262
GUAJIRA	162
HUILA	376
MAGDALENA	188
NARIÑO	218
NORTE DE SANTANDER	482
ORINOQUIA	615
PUTUMAYO	36
SANTANDER	773
SUCRE	306
TOLIMA	436
VALLE	729
Total general	11680

ÁREAS DEL CONOCIMIENTO	N° PROYECTOS
Ciencias Sociales	3623
Ingenierías	2731
Ciencias Humanas	1692
Ciencias de la Salud y el Deporte	943
Multidisciplinario	616
Ciencias Agrarias	577
Ciencias Exactas y de la Tierra	420
Lingüística, Artes y Letras	401
Ciencias Biológicas y del Mar	345
Ciencias del Medio Ambiente y Hábitat	304
Navales y de Seguridad	28
Total general	11680

"Área de Investigación": **Ciencias Sociales** y **Ingenierías** aparecen más a menudo.

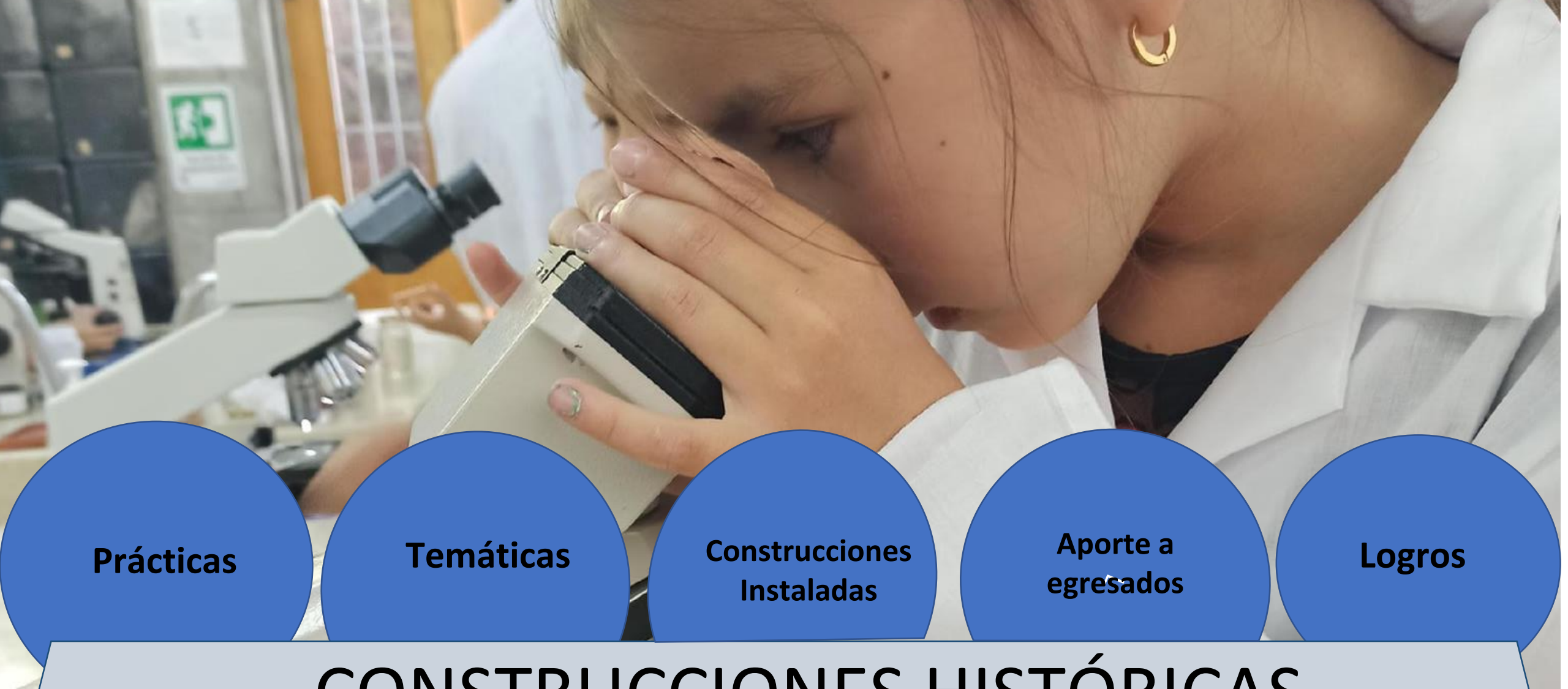


Ruta de eventos



REGION	Instituciones
ANTIOQUIA	13
`BOGOTÁ	10
ATLANTICO	17
BOLIVAR	11
BOYACÀ	13
CAUCA	1
CESAR	39
CÒRDOBA	37
CHOCO	3
CESAR	11
GUAJIRA	18
HUILA	1
SUBTOTAL	180

REGION	Instituciones
MAGDALENA	25
NARIÑO	3
NORTE DE SANTANDER	15
ORINOQUIA	3
SANTANDER	30
SIUCRE	14
TOLIMA	2
VALLE	4
SUBTOTAL	96
TOTAL	
TOTAL INSTITUCIONES RED INFANCIA INVESTIGADORA 276	



Prácticas

Temáticas

**Construcciones
Instaladas**

**Aporte a
egresados**

Logros

CONSTRUCCIONES HISTÓRICAS



**ENCUENTROS QUE TRANSFORMAN VIDA
Y TERRITORIOS**

[SIMÓN MONTOTOYA RODAS](#) VIDEO

SEMILLAS QUE CRECEN EN RED



Crece en Red





REDORIENTE
RED LOCAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN



Universidad Católica de Oriente
Casa de Mariposas

Asys

Innovamente

Akará

Clubes Científicos MAUJ y PREDA

COREDI

La presentación

Sena Antioquia

SENA

RedSIRA

URABÁ

SUR

OESTE

PRIMER SEMILLERISTA
UNIVERSIDAD DE
ANTIOQUIA





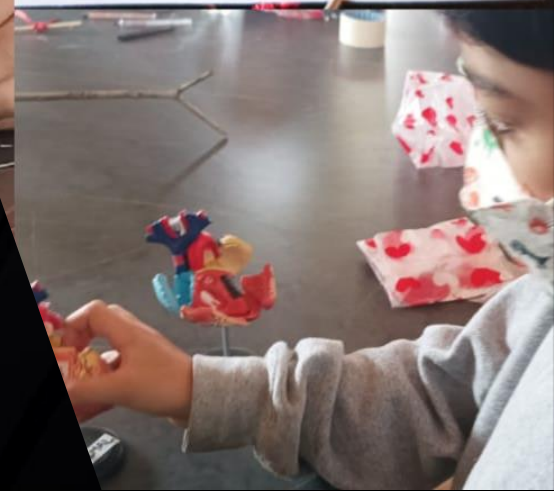
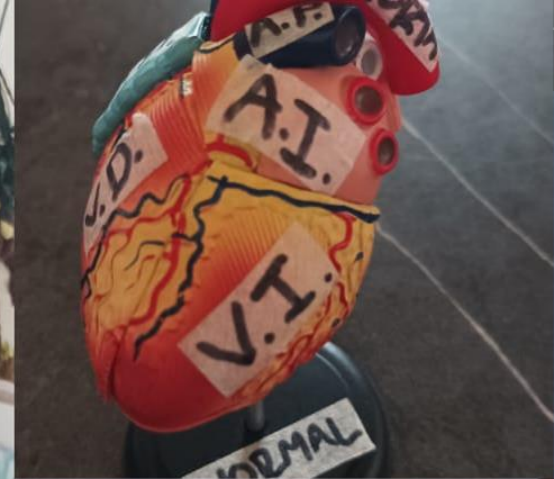
Red de Redes



Diplomado



Construcciones instaladas para nuevas generaciones de semilleristas



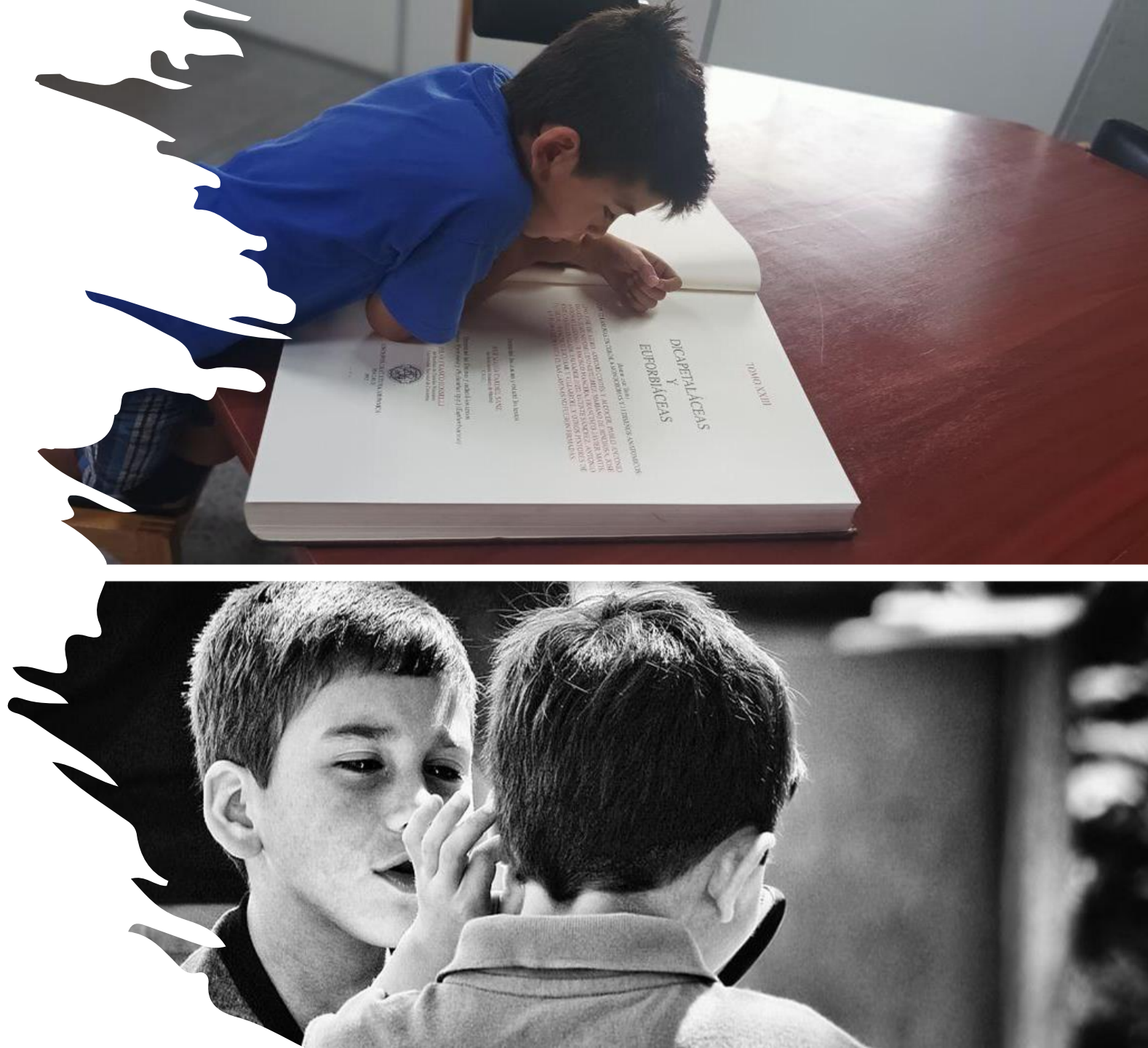


Comisión Nacional de Infancias



EL MURMULLO

- Ausencia de reconocimiento
- Acto de resistencia
- Condición de interacción del cuerpo situado
- Sujeto que participa



TRASCENDER INFANCIA, PRECONCEBIDA FAMILIA – ESCUELA – SOCIEDAD

- Formable por institución educativas cumplidor de tareas.
- Grupo generacional con roles asignados en razón de edad y estructura social.
- Rol de sujeto en formación para entrar al sistema competitivo.
- Pasiva en tanto generador de conocimiento.
- Sujetos de consumo para el mercado



INFANCIAS Y JUVENTUDES INVESTIGADORAS

- Sujeto político
- Nuevas Ciudadanías más allá del voto
- Consiente de su capacidad de, Compromiso,
- Decisión y acto hacia autoformación.
- Con roles asumidos como actor político.
- Rol de investigador crítico, proponente y actuante
- Investigadoras con compromiso social e individual.
- Etnoinvestigador. (Calvo, 2005)
- Aprehendedor de contextos desde el conocimiento y la responsabilidad





Internacionalización
caminos y pasantías

Semilleros de norte a sur y de oriente a occidente



XXV ENCUESTO NACIONAL Y
XIX ENCUESTO INTERNACIONAL DE
**SEMILLEROS
DE INVESTIGACIÓN**
FUNDACIÓN REDCOLSI

Del 12 al 15 de octubre de 2022

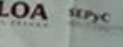
Campus Universidad de Medellín,
Universidad EAFIT y Politécnico
Colombiano Jaime Izasa Cadavid



UNIVERSIDAD
EAFIT

SINALOA

SEPYC



COBAES 27

"Luis Olfo Monjaraz Buelna"



Redes en el sector público



PROYECCIÓN

Proyectos de acción por las comunidades investigativas

Investigación

Semilleros

Alianzas

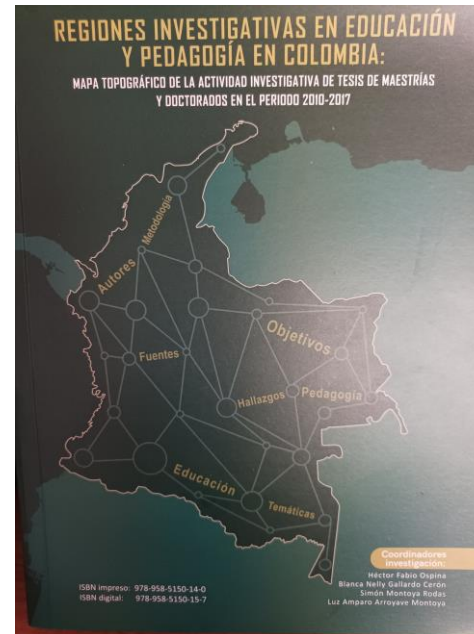
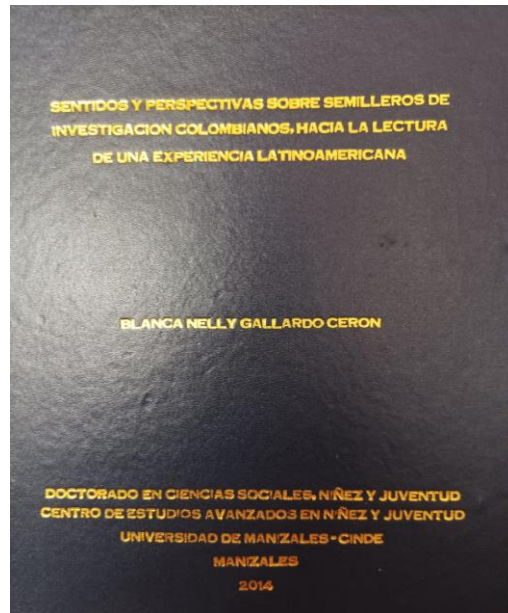
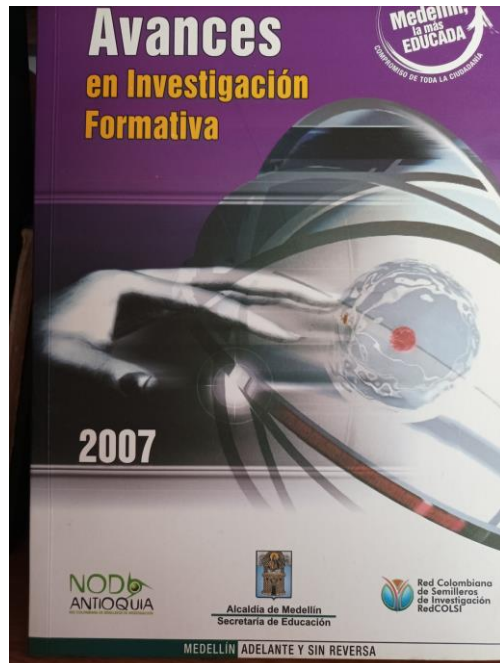
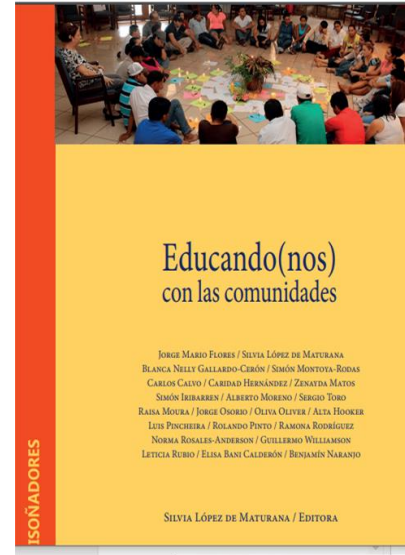
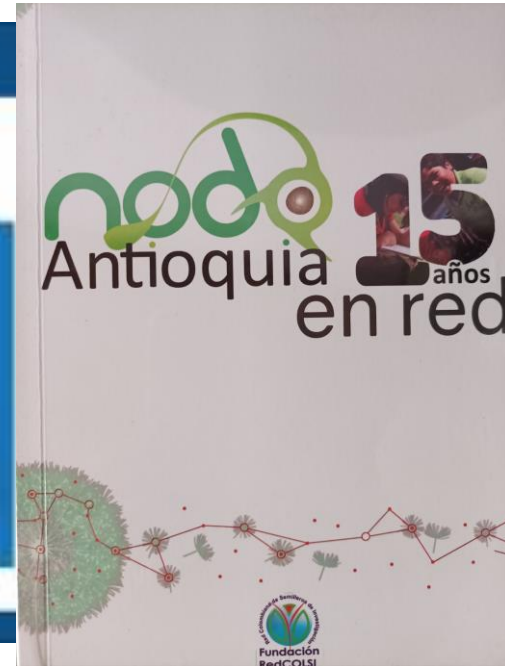
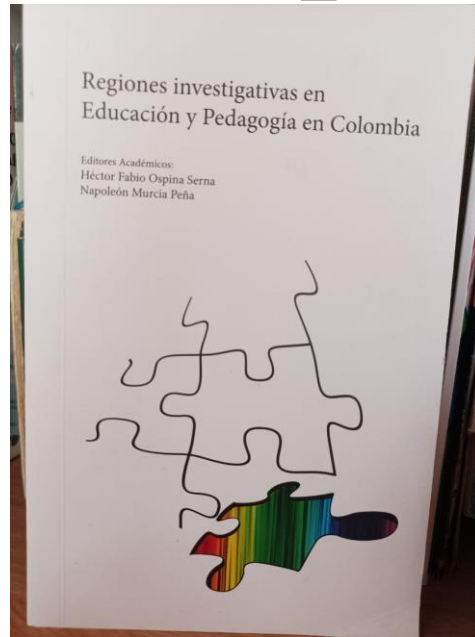
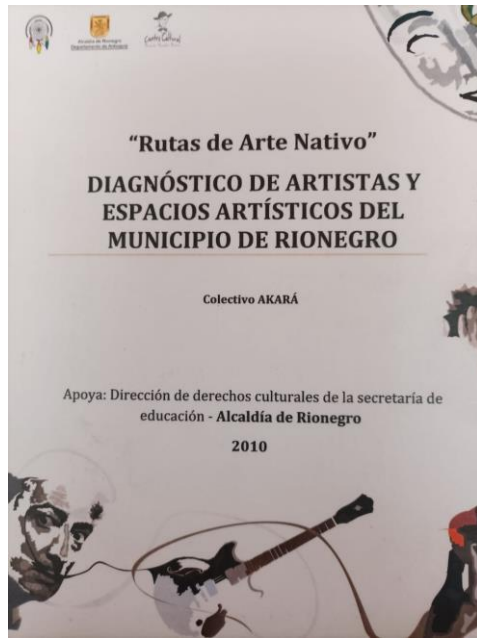
Acción





Proyección Internacional de Semilleros de investigación

Compendio de experiencia



logros históricos





caminos y pasantías



Aporte de los semilleros de Investigación infantiles a la práctica profesional de los egresados?



[Vanessa Seijas Bermudez](#)





XXV ENCUENTRO NACIONAL Y
XIX ENCUENTRO INTERNACIONAL DE
**SEMILLEROS
DE INVESTIGACIÓN**
FUNDACIÓN REDCOLSI

Del 12 al 15 de octubre de 2022

Campus Universidad de Medellín,
Universidad EAFIT y Politécnico
Colombiano Jaime Izasa Cadavid



UNIVERSIDAD
EAFIT

SINALOA

SEPYC

COBAES 27

"Luis Alfonso Monjaraz Buelna"



Redes en el sector público

INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO SEMILLAS Y OBRAS DE TRANSFORMACIÓN





Gracias

Referencias

- Corzo Josefina Quintero- Munévar Raúl Ancízar otros. ., 2. (2008). Investigación: una estrategia para la formación de investigadores . *Educación y Educadores volumen 11, número 1* , 31-42.
- Freire, P. (1999). *Pedagogía del Oprimido*,. México: Editorial Siglo Veintiuno.
- Martínez, R. (1997). ¿Tiene el alumnado posibilidad o derecho de realizar innovaciones?” En: Volver a pensar la educación: , Madrid. pp. 96-97. *Prácticas y discursos educativos. Vol. II.* , 112, 113.
- Molina, A. (2003). Los semilleros de Investigación y los Seminarios. En *Los semilleros de Investigación Hacia la reflexión pedagógica en la Educación Superior* (págs. 51-63). Medellín.
- Molineros Luis Fernando. (2009). *Epistemología De Los Semilleros De Investigación y La Cultura En Red De La RedCOLSI 2009: Una visión compartida desde la experiencia de uno de sus actores*. Popayán
- Ossa, J. y. (2001). Los semilleros de investigación como alternativa pedagógica y didáctica para la construcción de un espíritu investigativo. *Revista Uni-pluri/versidad. Vol. 1. No. 3* , 57 – 60.
- Quintero, J. M. (2008). Semilleros de investigación: una estrategia para la formación de investigadores. *Revista Educación y Educadores Vol. 11. No. 1* .
- Berrouet, Félix. (2010). La Riqueza que hay en la voz del silencio, aportes para una discusión sobre la naturaleza de los Semilleros de Investigación. En R. C. Investigación, *Orígenes y dinámicas de los semilleros de investigación en Colombia* (págs. 44 -57). Popayán, Antioquia, Colombia: Universidad del Cauca.



En la búsqueda
de la Verdad, por
los senderos de
la fe y la ciencia

Gracias